



CLASSROOM 42

AQA GCSE SPANISH 8692

IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

HIGHER TIER

TEACHER ANSWER BOOKLET



Name: _____

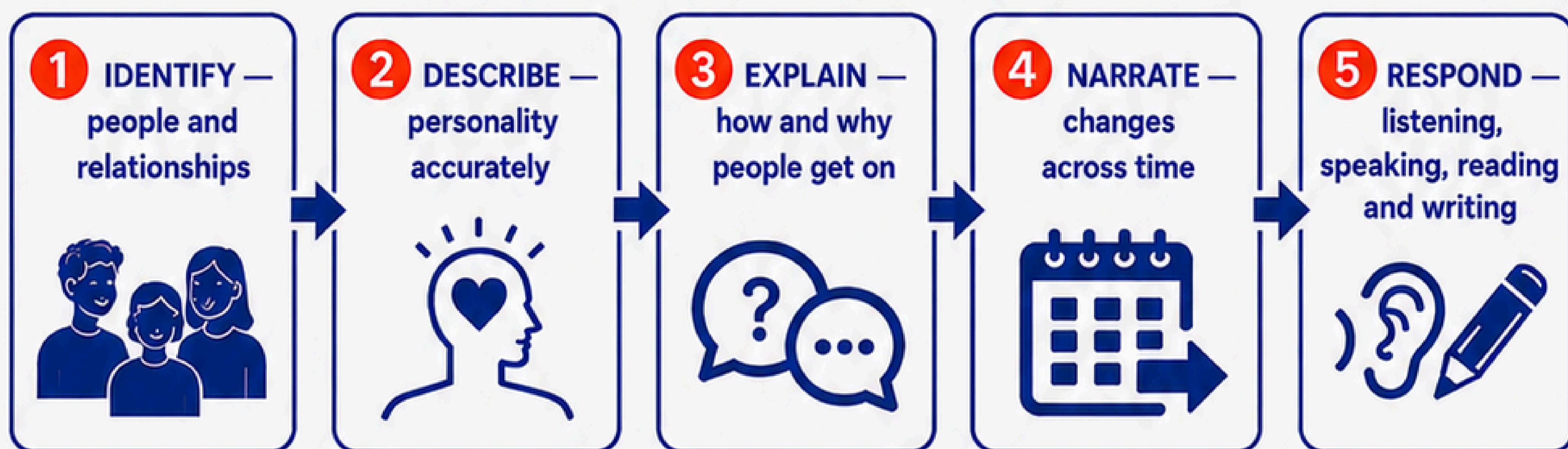
Class: _____



CLASSROOM 42

YOUR LEARNING JOURNEY

TU ITINERARIO DE APRENDIZAJE



KEY WORDS / PALABRAS CLAVE

familia

carácter

relación

apoyo

confianza

respeto

STARTING POINT / PUNTO DE PARTIDA

- 1** Translate into Spanish: I get on well with my sister because she supports me.

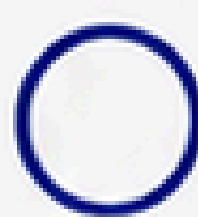
Me llevo bien con mi hermana porque me apoya. ✓

- 2** Write one past-time marker and one future-time marker.

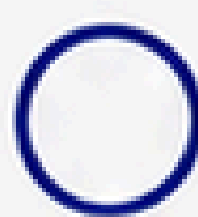
Past / Pasado: ayer ✓ Future / Futuro: mañana ✓



How confident are you now?



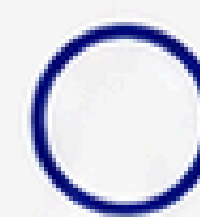
1
Not yet



2



3



4



5
Very confident



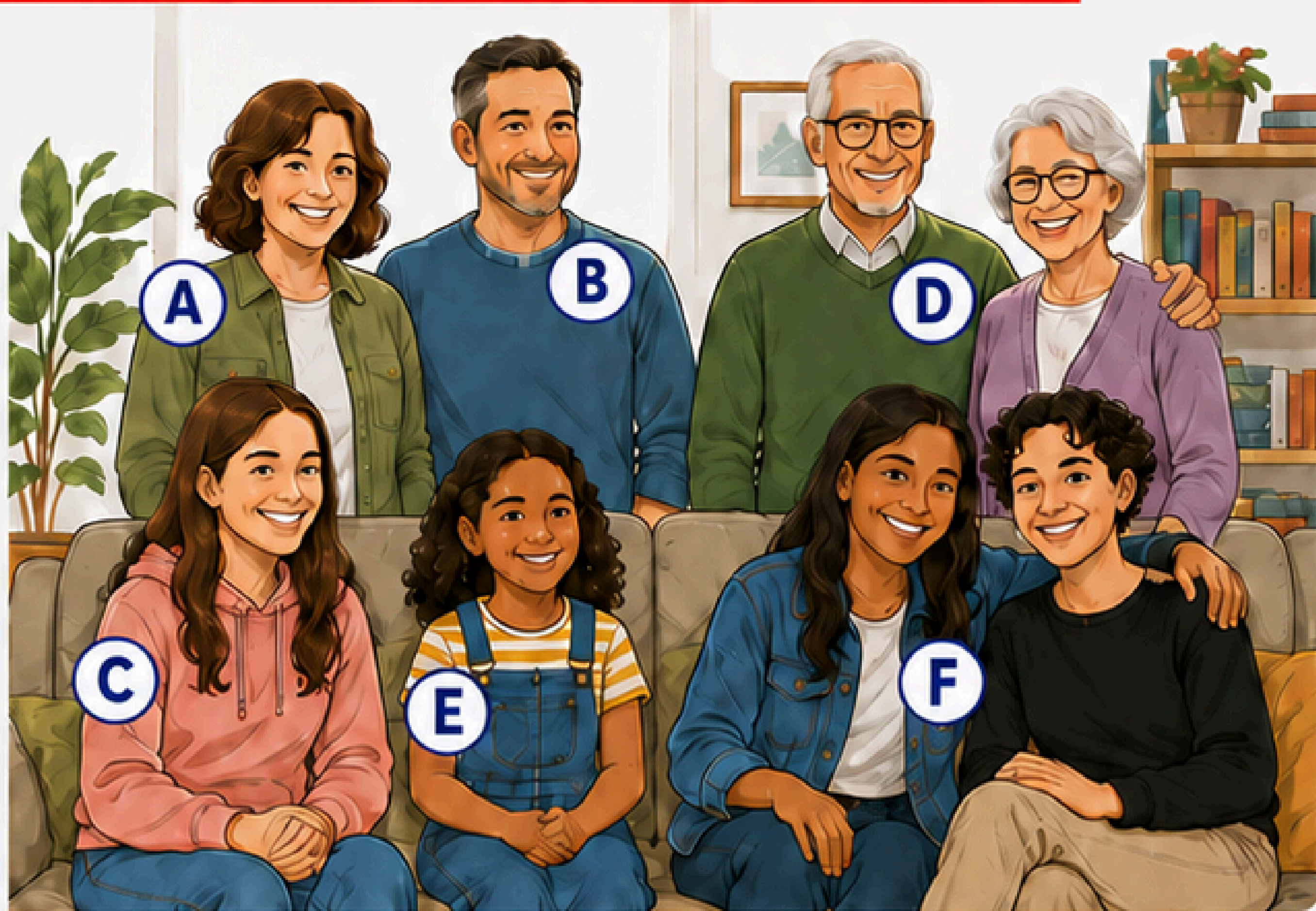
CLASSROOM 42

WHO IS WHO? / ¿QUIÉN ES QUIÉN?

FAMILY AND RELATIONSHIP VOCABULARY

VOCABULARY / VOCABULARIO

la madre — mother
el padre — father
los padres — parents
el hermano / la hermana — brother / sister
el abuelo / la abuela — grandfather / grandmother
el tío / la tía — uncle / aunt
el primo / la prima — cousin
el amigo / la amiga — friend
la pareja — partner / couple
el familiar — relative



1 MATCH EACH WORD TO THE CORRECT PERSON.

A madre B padre C hermana D abuelo E prima F amiga

la madre — A
el padre — B
la hermana — C
el abuelo — D
la prima — E
la amiga — F

2 COMPLETE WITH *mi, mis, su, sus, nuestro* OR *nuestra*.

- mi madre es paciente.
- Vivo con mis padres.
- Lucía quiere mucho a su abuelo.
- nuestra familia es bastante grande.

3 WRITE SIX SENTENCES IN SPANISH ABOUT YOUR FAMILY OR FRIENDSHIPS.

You may invent a family if you prefer.

- Mi madre es paciente.
- Mis padres son comprensivos.
- Mi hermana es divertida.
- Nuestro abuelo es amable.
- Mi prima y yo nos llevamos bien.
- Mis amigos me apoyan.

Respuestas personales: aceptar alternativas correctas.



CLASSROOM 42

PERSONALITY / EL CARÁCTER

DESCRIBE PEOPLE WITH ACCURATE AGREEMENT

KEY WORDS / PALABRAS CLAVE

simpático/a — nice, friendly

divertido/a — fun

gracioso/a — funny

serio/a — serious

trabajador/a — hardworking

perezoso/a — lazy

paciente — patient

comprensivo/a — understanding

tranquilo/a — calm

optimista — optimistic

AGREEMENT / ACUERDO

-o → -a

-os → -as

| consonant → +es

| -e / -ista: no gender change

1 COMPLETE THE CORRECT FORM.

1 Mi hermana es simpática.

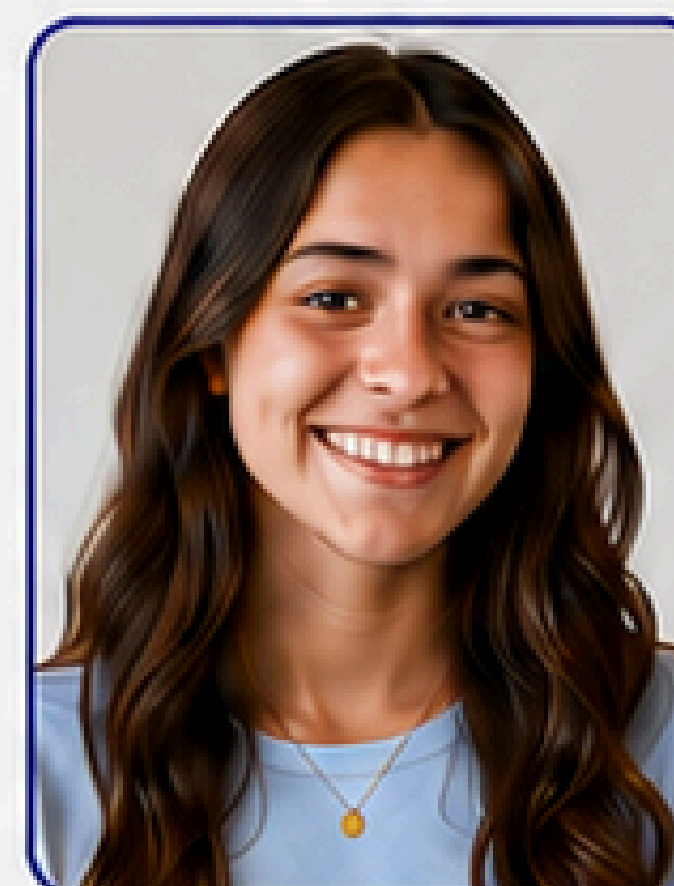
2 Mis primos son trabajadores.

3 Lucía es comprensiva.

4 Álex y Sam son pacientes.

5 Mis amigas son divertidas.

6 Mi padre es optimista.



2 CLASSIFY THE ADJECTIVES: POSITIVE / NEUTRAL / NEGATIVE IN CONTEXT.

POSITIVE

simpático/a

divertido/a

gracioso/a

trabajador/a

paciente

comprensivo/a

optimista

NEUTRAL

serio/a

tranquilo/a

NEGATIVE IN CONTEXT

perezoso/a

3 DESCRIBE TWO FICTIONAL PEOPLE IN SPANISH AND GIVE A REASON.

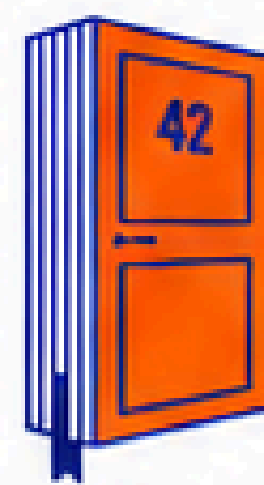
Structure model: Es ____ porque ____.

Ana es muy paciente porque siempre escucha.

Miguel es trabajador y también bastante divertido.



REMEMBER: Adjectives describe; they do not determine a person's worth.



CLASSROOM 42

MY FAMILY AND FRIENDS / MI FAMILIA Y MIS AMIGOS

POSSESSIVES AND FAMILY STRUCTURES / POSESIVOS Y ESTRUCTURAS FAMILIARES

REMEMBER / RECUERDA

mi / mis = my
tu / tus = your

su / sus = his/her/their/your formal

nuestro/nuestra/
nuestros/nuestras = our



The possessive agrees with the noun it describes.

1 CHOOSE THE CORRECT POSSESSIVE.

Read the profiles and complete each sentence with the correct possessive.

A



Sofía
Vive con sus
hermanos.

1 Su hermana es muy divertida.

B



Diego
Vive con su
mamá y papá.

2 Vivo con mis padres.

C



Lucía
Tiene un abuelo
al que admira.

3 Lucía quiere mucho a su abuelo.

D



Claudia
Tiene muchos
familiares.

4 Su familia es bastante grande.

E



Mateo
Tiene dos
primos mayores.

5 Sus primos son trabajadores.

F



Elena
Siempre ve el lado
positivo de la vida.

6 Su abuela es optimista.

2 MAKE THE AMBIGUITY CLEAR.

These sentences are ambiguous because we do not know who is meant.
Rewrite them with names so they are clear.

A

Su hermano es paciente.

El hermano de Ana es paciente.

B

Sus padres trabajan mucho.

Los padres de Diego trabajan mucho.

C

Su hermana es muy creativa.

La hermana de Sara es muy creativa.



3 WRITE FOUR SENTENCES IN SPANISH.

Write four true or fictional sentences about your family or friends.
Use at least one plural possessive and one form of nuestro.

1 Mis padres son tranquilos.

2 Nuestros primos son divertidos.

3 Nuestra abuela es optimista.

4 Sus amigos son comprensivos.



Families take many forms. Use the vocabulary that fits the people described and do not make assumptions about family structure.



CLASSROOM 42

COMPARING PEOPLE / COMPARAR PERSONAS

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES / COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

KEY STRUCTURES / ESTRUCTURAS CLAVE

más + adjetivo + que
menos + adjetivo + que

• tan + adjetivo + como
• mejor/peor que

• el/la mayor
• el/la menor

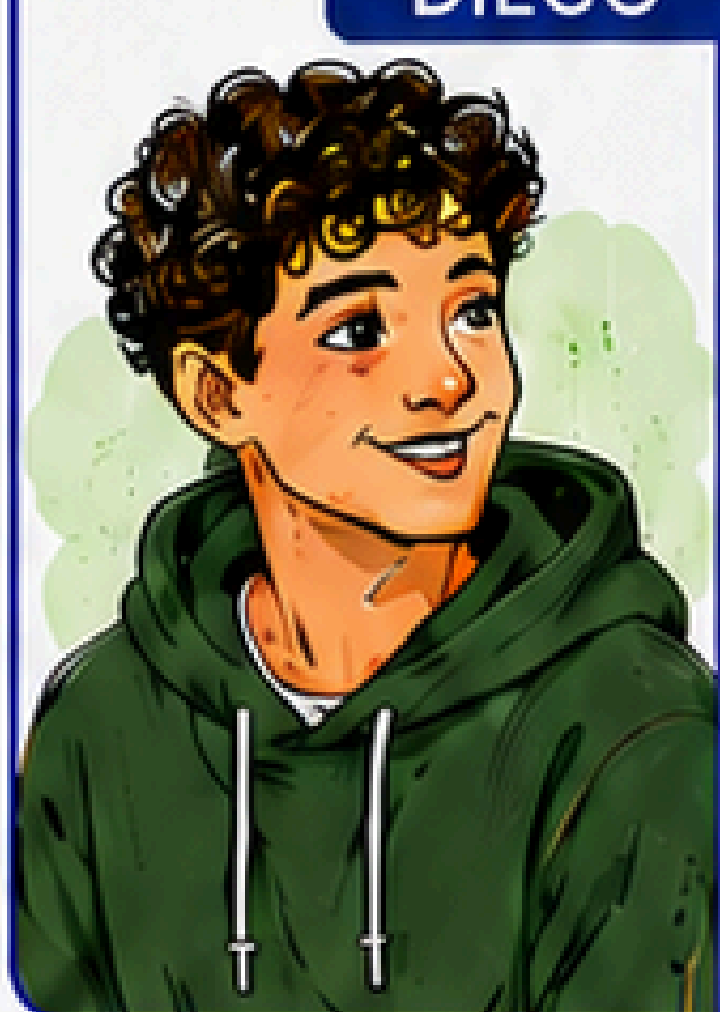
• el/la más + adjetivo

LUCÍA



16 años
 paciente
●●●●●
 divertida
●●●○○
 organizada
●●●●○

DIEGO



17 años
 paciente
●●●●●
 divertido
●●●●●
 organizado
●●○○○

SAMIRA



15 años
 paciente
●●●○○
 divertida
●●●●○
 organizada
●●●●●

1 COMPLETE THE COMPARISONS USING THE INFORMATION.

1. Lucía es menos divertida que Diego.

2. Samira es más organizada que Lucía.

3. Diego es más divertido que Samira.

4. Lucía es tan paciente como Diego.

5. Lucía es más organizada que Diego.

6. Samira es la más organizada.

2 WRITE FOUR COMPARISONS USING FOUR DIFFERENT STRUCTURES.

1. Diego es el mayor.

2. Samira es la menor.

3. Lucía es más organizada que Diego.

4. Samira es menos paciente que Lucía.

Aceptar otras comparaciones fieles a los datos.

3 BALANCED JUDGEMENT: Who would be the best partner for group work? Justify your opinion in Spanish.

El/la mejor compañero/a sería Samira porque tiene la fortaleza

porque tiene la fortaleza de ser la más organizada,

pero también la limitación de ser menos paciente que Lucía.



REMEMBER: Adjectives must agree in gender and number with the person they describe.



CLASSROOM 42

GETTING ON WELL OR BADLY / LLEVARSE BIEN O MAL

RELATIONSHIPS: CAUSE → FEELING → RESPONSE

KEY WORDS / PALABRAS CLAVE

llevarse bien/mal con — para llevarse bien/mal con

confiar en — confiar en

apoyar — apoyar

respetar — respetar

ayudar — ayudar

molestar(se) — molestar / ofenderse

1 MATCH EACH CAUSE TO THE MOST LOGICAL RESULT.

A Mi amiga me escucha
cuando tengo un problema.

B Mi hermano nunca
respeto mis cosas.

C Ayudo a mi primo y
él me apoya.

1 Nos llevamos mal.

2 Confío en ella.

3 Nos llevamos muy bien.

Respuestas: A 2 B 1 C 3



2 COMPLETE THE CHAIN.

Mi mejor amigo me dice la verdad.

CAUSE / CAUSA

porque...

me dice la verdad.

FEELING / SENTIMIENTO

confío en él y
me siento apoyado/a

RESPONSE / RESPUESTA

por eso...

por eso yo también
soy sincero/a y
lo apoyo.

3 WRITE THREE SENTENCES IN SPANISH ABOUT A REAL OR FICTIONAL RELATIONSHIP.

Structure model: Me llevo bien con ____ porque ____.

1 Me llevo bien con Ana porque me escucha.

2 Confío en mi primo porque siempre me dice la verdad.

3 Ayudo a mi amiga y ella me apoya.



REMEMBER: Use personal **a** before a specific person: Ayudo **a** mi hermana.



CLASSROOM 42



TEACHER ANSWER BOOKLET

PRONOUNS IN ACTION / PRONOMBRES EN ACCIÓN

AVOID REPETITION / EVITA LA REPETICIÓN

PRONOUN BANK / BANCO DE PRONOMBRES

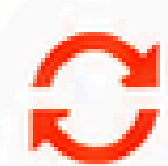
me te lo/la le nos os se



DIRECT OBJECT — receives the action:
who or what?



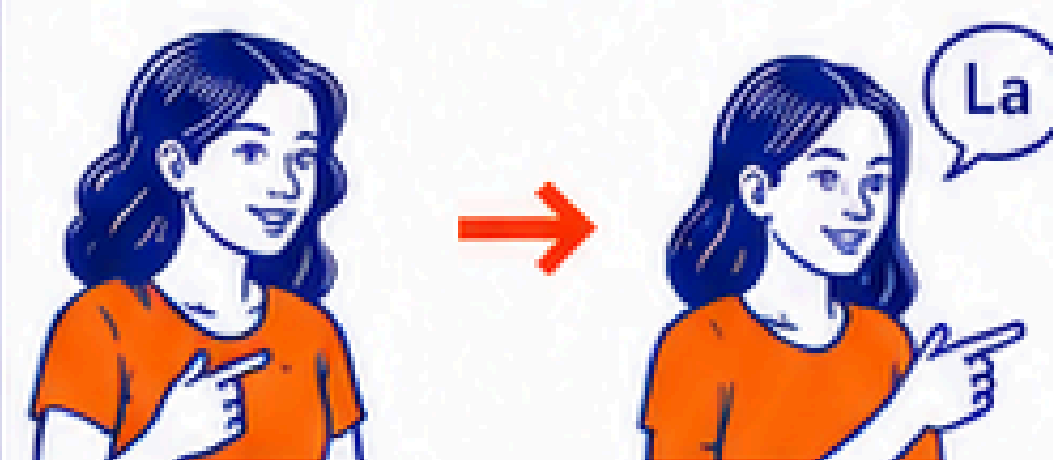
INDIRECT OBJECT — to or for whom?



REFLEXIVE / RECIPROCAL — the action
returns to the subject or is shared.

Ejemplos: Ayudo a Ana → **La** ayudo. :
Digo la verdad a Pablo → **Le** digo la verdad.

SUBJECT PRONOUN → **PRONOUN**



1 REWRITE EACH ACTION. REPLACE THE REPEATED PERSON OR PEOPLE WITH THE CORRECT PRONOUN.

- 1 Ayudo a mi hermana con su tarea todas las tardes.
La ayudo con su tarea todas las tardes.
- 2 Digo la verdad a mi profesor cuando tengo un problema.
Le digo la verdad cuando tengo un problema.
- 3 Mi amigo y yo respetamos mucho el uno al otro.
Nos respetamos mucho.

- 4 Quiero ver a Marta y a Luis el fin de semana.
Los quiero ver el fin de semana.
- 5 Marta apoya a Lucía y Lucía apoya a Marta.
Se apoyan.
- 6 Escucho la opinión de mi abuelo.
La escucho.

2 WHERE DOES THE PRONOUN GO? PUT IT IN THE CORRECT POSITION.

MODEL:

Os quiero ver / Quiero veros.

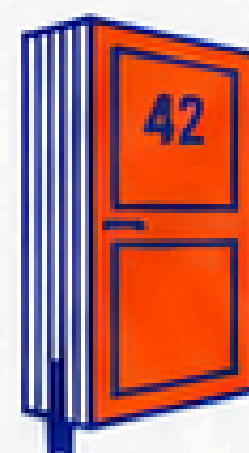
ORIGINAL SENTENCE	POSITION 1	POSITION 2
1 Voy a explicar el problema a Marta.	<i>Le voy a explicar el problema.</i>	<i>Voy a explicarle el problema.</i>
2 Quiero invitar a mis amigos a la fiesta.	<i>Los quiero invitar a la fiesta.</i>	<i>Quiero invitarlos a la fiesta.</i>
3 Puedo ayudar a mi hermana mañana.	<i>La puedo ayudar mañana.</i>	<i>Puedo ayudarla mañana.</i>
4 Vamos a escribir a nuestros abuelos.	<i>Les vamos a escribir.</i>	<i>Vamos a escribirles.</i>

3 WRITE THREE ORIGINAL SENTENCES IN SPANISH ABOUT YOUR RELATIONSHIPS. USE A DIFFERENT PRONOUN IN EACH.

- 1 *La apoyo cuando tiene un problema.*
- 2 *Le cuento la verdad a mi amigo.*
- 3 *Nos ayudamos siempre.*



TEACHER NOTE: Accept other correct answers with valid pronouns and placement.



RESOLVING CONFLICT

RESOLVER CONFLICTOS

FROM PROBLEM TO CONSTRUCTIVE RESPONSE

KEY WORDS / PALABRAS CLAVE

discutir — to argue

pelearse — to fall out/fight

molestar / molestarse —
to annoy / get annoyed

aceptar — to accept

perdonar — to forgive

escuchar — to listen

pedir perdón — to apologise



USEFUL NEGATIVE LANGUAGE / LENGUAJE NEGATIVO ÚTIL | ya no = no longer | tampoco = neither/either | ni...ni = neither...nor

For each fictional situation, complete the problem, feeling and constructive response in Spanish.

A Álex interrumpe a Sam cada vez que habla. Sam se enfada y ya no quiere trabajar con Álex.

PROBLEM / PROBLEMA	FEELING / SENTIMIENTO	CONSTRUCTIVE RESPONSE / RESPUESTA CONSTRUCTIVA
Álex interrumpe a Sam cuando habla.	Sam se siente enfadado/a e ignorado/a.	Álex debe escuchar, dejarle hablar y pedir perdón.

B Nadia y Leo discutieron por un mensaje que los dos entendieron mal.

PROBLEMA	SENTIMIENTO	RESPUESTA CONSTRUCTIVA
Hubo un malentendido por un mensaje.	Se sienten confusos y molestos.	Deben hablar cara a cara, aclararlo y perdonarse.

C Carmen nunca escucha a su prima y tampoco acepta otras opiniones.

PROBLEMA	SENTIMIENTO	RESPUESTA CONSTRUCTIVA
Carmen no escucha ni acepta otras opiniones.	Su prima se siente frustrada.	Deben turnarse, escuchar y aceptar diferencias.

4 WRITE TWO SENTENCES IN SPANISH TO CALM A SITUATION.

Una frase usando ya no o tampoco. Ya no gritamos; tampoco insultamos.
Una frase usando ni...ni. Ni grito ni insulto a nadie.



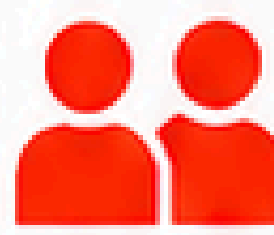
Work with fictional situations; you do not have to share personal experiences.



CLASSROOM 42

RELATIONSHIPS IN THE PRESENT

NOW, USUALLY AND FOR HOW LONG?

PRESENT	PRESENT CONTINUOUS	PRESENT + SINCE	LLEVAR + TIME + GERUND
			
For habits and general routines.	For actions happening right now.	For actions that started in the past and continue.	For how long we have been doing something together.
Ejemplo: Normalmente nos vemos los sábados.	Ejemplo: Ahora estamos hablando.	Ejemplo: Conozco a Pablo desde hace cinco años.	Ejemplo: Llevamos dos años siendo amigos.

1 CHOOSE THE STRUCTURE.

Complete each sentence with the correct present-time form.

- Ahora estoy hablando con mi hermana por teléfono. (ahora / estar + gerundio)
- Normalmente quedo con mis amigos los sábados. (normalmente / presente)
- Conozco a mi mejor amigo desde hace cuatro años. (desde hace / presente)
- Llevamos dos años siendo amigos. (llevar + tiempo + gerundio)
- Estamos en contacto desde hace tres años. (desde hace / presente)
- Normalmente paso tiempo con mi familia los domingos. (normalmente / presente)

2 CORRECT THE ERROR.

Rewrite each sentence correctly using the indicated structure.

- Estoy conociendo a Ana desde hace tres años. (desde hace → presente + desde hace) → Conozco a Ana desde hace tres años.
- Llevamos dos meses somos amigos. (llevar + tiempo + gerundio) → Llevamos dos meses siendo amigos.
- Ahora hablamos por teléfono. (estamos hablando por teléfono ahora → usar estar + gerundio) → Ahora estamos hablando por teléfono.
- Normalmente estamos viéndonos los domingos. (hábito → usar presente) → Normalmente nos vemos los domingos.

3 ORDER ON THE TIMELINE.

Write one sentence for each time marker about a real or fictional relationship.

BEFORE ← ¿Qué pasaba antes?	→	NOW ⌚ ¿Qué está pasando ahora?	→	FOR ⌚ ¿Cuánto tiempo lleva?	→	USUALLY 📅 ¿Qué haces habitualmente?
1 <u>Antes discutía con mi hermana.</u>						
2 <u>Ahora estamos hablando con calma.</u>						
3 <u>La conozco desde hace cinco años.</u>						
4 <u>Normalmente nos vemos los sábados.</u>						



EXTRA CHALLENGE: Join these two sentences with *aunque* or *porque*.

Mi hermana y yo discutimos a veces.

+

Nos queremos mucho.

→

Aunque discutimos a veces, nos queremos mucho.



CLASSROOM 42

TEACHER
ANSWER BOOKLET

BEFORE AND YESTERDAY

IMPERFECT OR PRETERITE?

IMPERFECT

habit, description or background;
no fixed end.

Markers: before, usually,
when it was young, every day.

Cuando era pequeño,
jugaba con mi primo.

PRETERITE

completed action at a
known moment.

Markers: yesterday, last Saturday,
all of a sudden, once.

Ayer discutí
con mi hermano.

1



Habit in the past:

I played with my cousin.

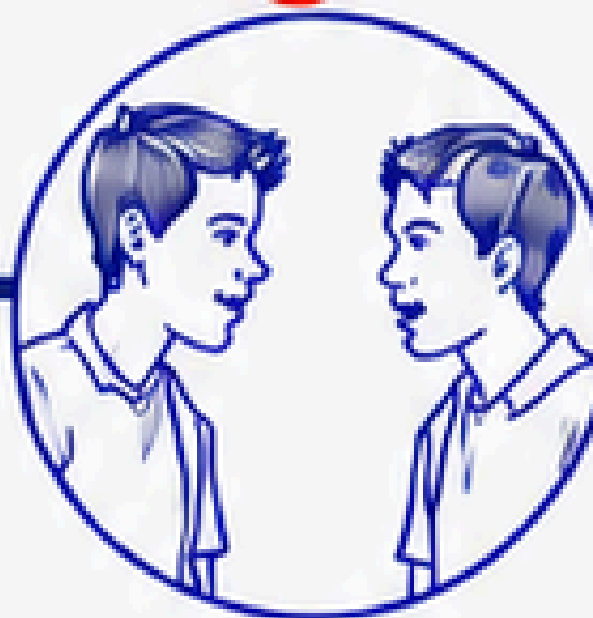
2



Background / friendship:

we were very good friends.

3



Completed event:

we argued on Saturday.

4



Completed event:

we reconciled yesterday.

1 COMPLETE THE SENTENCES. Conjugate each verb in the imperfect or preterite according to context.

- 1 Cuando era pequeño, yo jugaba fútbol con mis amigos todos los días. (jugar / ser)
- 2 El sábado pasado, nosotros discutimos por una tontería. (llevar / discutir)
- 3 Ayer por la tarde, mis padres tuvieron una reunión importante. (tener / hablar)
- 4 Antes, mi mejor amiga y yo hablábamos cada día por mensaje. (conocer / hablar)
- 5 De repente, él conoció a otra persona en la fiesta. (conocer / decidir)
- 6 Normalmente, yo practicaba muchos deportes diferentes. (practicar / llevarse)
- 7 El viernes pasado, yo llegué tarde al colegio. (llegar / ser)
- 8 Una vez, nosotros vimos una película con nuestros primos. (ver / decidir)

2 IMPERFECT OR PRETERITE? Write I or P and underline the time clue.

- 1 Normalmente, mi hermana me escuchaba. I
- 2 Ayer hablé con mi primo. P
- 3 Cuando era pequeño, jugaba con mis vecinos. I
- 4 El sábado pasado, mis amigos me ayudaron. P

3 WRITE A MINI-STORY IN SPANISH ABOUT A REAL OR FICTIONAL RELATIONSHIP. Use two imperfect and two preterite verbs.

- 1 Cuando era pequeño, jugaba con mi primo.
- 2 Antes nos llevábamos bien.
- 3 El sábado pasado discutimos.
- 4 Ayer hablamos y resolvimos el problema.

★ **CHALLENGE:** Use the structure in the model to help you create one.

KEY: imperfect = habit or background;
preterite = completed event.



CLASSROOM 42

TEACHER
ANSWER
BOOKLET

RECENT CHANGE / LO QUE HA CAMBIADO

PRESENT PERFECT AND ACABAR DE / PRETÉRITO PERFECTO Y ACABAR DE

PRESENT PERFECT = haber in the present + past participle,
for a recent or connected change.

he / has / ha / hemos / habéis / han + -ado / -ido.

Ejemplo: *He conocido a una nueva amiga.*

ACABAR DE + INFINITIVE = to have just done something.

acabar de + infinitive.

Ejemplo: *Acabo de hablar con mi primo.*

	BEFORE (ANTES)		RECENTLY / RECIENTEMENTE
	Maya: antes era reservada.	→	Maya: recientemente ha conocido a una nueva amiga.
	Iván y Joel: antes discutían.	→	Iván y Joel: últimamente se han llevado mejor.
	Sara: hace un momento habló con su primo.	→	Sara: acaba de hablar con él.

1 TRANSFORM THESE SENTENCES INTO THE PRESENT PERFECT.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Conozco a mi nueva vecina. | <u>He conocido a mi nueva vecina.</u> |
| 2 | Nos llevamos bien con nuestra profesora. | <u>Nos hemos llevado bien con nuestra profesora.</u> |
| 3 | Escuchas a tus amigos. | <u>Has escuchado a tus amigos.</u> |
| 4 | Mi hermano entiende a mi madre. | <u>Mi hermano ha entendido a mi madre.</u> |
| 5 | Mis padres apoyan mis decisiones. | <u>Mis padres han apoyado mis decisiones.</u> |
| 6 | Hablamos con nuestros primos. | <u>Hemos hablado con nuestros primos.</u> |

2 COMPLETE EACH SENTENCE WITH THE CORRECT FORM OF *acabar de + infinitive*.

- | | | | |
|---|------------------------|---|----------------------|
| 1 | <u>Acabo de hablar</u> | a mi mejor amiga sobre mi problema. | (yo / hablar) |
| 2 | <u>Acabas de leer</u> | tu mensaje, gracias. | (tú / leer) |
| 3 | <u>Acabamos de</u> | decidir qué vamos a hacer este fin de semana. | (nosotros / decidir) |
| 4 | <u>Acaban de</u> | llegar a casa después del entrenamiento. | (ellos / llegar) |

3 WRITE THREE SENTENCES IN SPANISH ABOUT A RECENT CHANGE IN YOUR RELATIONSHIPS.

Use one present perfect, one *acabar de + infinitive*, and explain the reason with *porque*.

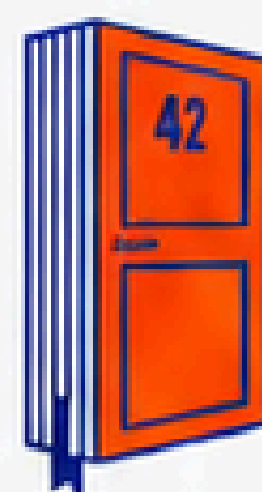
- | | |
|---|--|
| 1 | <u>He conocido a una amiga nueva porque cambié de clase.</u> |
| 2 | <u>Acabo de hablar con ella.</u> |
| 3 | <u>Nos hemos llevado muy bien porque tenemos mucho en común.</u> |



ACCURACY TIP: The reflexive pronoun comes before haber: **Nos** hemos llevado bien.



Aceptar actualizaciones recientes correctas.



CLASSROOM 42



TEACHER
ANSWER
BOOKLET

LOOKING AHEAD EN EL FUTURO

PLANS, PREDICTIONS AND ADVICE /
PLANES, PREDICCIONES Y CONSEJOS

IR A + INFINITIVE



Used for plans
and intentions.

"Voy a pasar más tiempo
con mi familia."

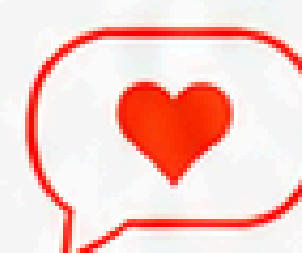
FUTURE SIMPLE



Used for predictions
and promises.

"Mantendré el contacto
con mis amigos."

CONDITIONAL



Used to give advice
and express wishes.

"Un buen amigo debería ser
comprensivo."
"Me gustaría confiar más
en mis amigos."

MINI IF-FLOW

si + presente



futuro

If we have a problem,
we will talk calmly.

1 CHOOSE THE CORRECT FORM. Complete each sentence with ir a + infinitive, future simple or conditional according to the stated purpose.

SITUATION	PURPOSE	VERB (INFINITIVE)	YOUR SENTENCE
A I want to improve my family relationships.	plan	pasar tiempo	Voy a pasar más tiempo con mi familia.
B I think my friendship will last many years.	prediction	durar	Creo que mi amistad durará muchos años.
C I think it's important to listen to others.	advice	escuchar	Deberías escuchar a los demás.
D I would like to be more patient with my friends.	wish	ser	Me gustaría ser más paciente con mis amigos.
E I hope to help my community more.	plan	ayudar	Voy a ayudar más a mi comunidad.
F I think there will be fewer serious arguments.	prediction	haber	Pienso que habrá menos discusiones serias.

2 BUILD LOGICAL SENTENCES. Use the components to create four sentences with si + present and future.

IF CLAUSE (PRESENT)	PERSON	FUTURE RESPONSE	REASON
- si tengo un problema - si mis amigos me necesitan - si me siento estresado/a - si hay un malentendido	- con mi familia - con mi mejor amigo/a - con mis compañeros - con mis amigos	- hablaré con calma - les ayudaré sin dudar - buscaré el apoyo de mi familia - explicaré cómo me siento	- porque la comunicación es clave - porque me importan - porque quiero mejorar la relación - porque confío en ellos

1 Si tengo un problema con mi familia, hablaré con calma porque la comunicación es clave.

2 Si mis amigos me necesitan, les ayudaré sin dudar porque me importan.

3 Si me siento estresado/a, buscaré el apoyo de mi familia porque confío en ellos.

4 Si hay un malentendido, explicaré cómo me siento porque quiero mejorar la relación.

3 MY IDEAL RELATIONSHIP. Write four sentences in Spanish about how you would like your relationships to be in the future.

PLAN (ir a + infinitive): Voy a pasar más tiempo con mi familia.

PREDICTION (future simple): Mantendré el contacto con mis amigos.

ADVICE (conditional): Un buen amigo debería escuchar a los demás.

CONDITIONAL WISH (conditional): Me gustaría confiar más en mis amigos.



CHALLENGE: Add a justified opinion using **aunque**. Write one sentence.

Aunque a veces discutimos, mi familia es importante porque me apoya.



CLASSROOM 42



HIGHER-TIER COMPLEXITY / COMPLEJIDAD DE NIVEL SUPERIOR

RELATIVE CLAUSES, PRESCRIBED SUBJUNCTIVE AND USEFUL EXPRESSIONS

1 RELATIVE CLAUSES / RELATIVOS

Give extra information
about a noun.

Ejemplo:
Lo que valoro es
la sinceridad.

2 QUIERO QUE / PARA QUE + SUBJUNCTIVE

Use to express wishes
or purpose.

Ejemplos:
Quiero que mi amigo
sea honesto.
Hablamos para que
la relación sea mejor.

3 CUANDO + SUBJUNCTIVE FOR FUTURE

Use when = when (for
future actions).

Ejemplo:
Cuando tenga un
problema, hablaré
contigo.

4 USEFUL EXPRESSIONS / EXPRESIONES

Useful phrases to extend
your answers.

Ejemplo:
Lo bueno es que
puedes hablar
conmigo.

1 COMPLETE WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB.

- 1 Quiero que mi amigo sea honesto. (ser)
- 2 Cuando yo tenga un problema, hablaré contigo. (tener)
- 3 Busco a una persona que me respete. (respetar)
- 4 Hablo para que mi amigo pueda resolver el conflicto. (poder)
- 5 Es importante que ella hable con calma. (hablar)
- 6 Quiero que mi familia esté unida. (estar)



2 COMBINE EACH PAIR OF IDEAS INTO ONE COMPLEX SENTENCE.

- 1 Me apoya en todo. Es mi mejor amiga. (que) Es mi mejor amiga, que me apoya en todo.
- 2 Necesito una cosa. Es confianza. (lo que) Lo que necesito es confianza.
- 3 Hay problemas. Hablaremos contigo. (cuando) Cuando haya problemas, hablaremos contigo.
- 4 Nos conocimos. Íbamos al mismo instituto. (donde) Íbamos al mismo instituto, donde nos conocimos.
- 5 Quiero que estés feliz. Haré todo lo posible. (para que) Haré todo lo posible para que estés feliz.

3 WRITE THREE ORIGINAL HIGHER-TIER SENTENCES IN SPANISH.

- 1 A sentence with a relative clause (que / lo que / cuando / donde): Mi prima, que vive en Madrid, siempre me apoya.
- 2 A sentence with cuando + singular subjunctive for future: Cuando tenga un problema, hablaré contigo.
- 3 A sentence with quiero que or para que + singular subjunctive: Quiero que mi amigo sea sincero.



CORE GRAMMAR: Use singular present-subjunctive forms for wishes, emotions, purpose and future-time clauses.



CLASSROOM 42

TEACHER
ANSWER
BOOKLET

READ ALOUD / LEE EN VOZ ALTA

SOUND, STRESS AND CONFIDENCE / SONIDO, ESTRÉS Y CONFIANZA

Me llamo Inés y vivo con mi madre, mi padrastro y mi hermano menor. Aunque mi hermano es bastante ruidoso, normalmente nos llevamos bien porque es gracioso y comprensivo. El año pasado discutimos mucho, pero ahora hablamos con calma. En el futuro quiero mantener una relación mejor porque siempre nos apoyamos mucho.

SOUND, STRESS AND CONFIDENCE (SSC)

SOUND / PATTERN	EXAMPLE FROM TEXT	STRESS RULES
ll	llamo	The written accent (tilde) always wins. If there is no tilde, words ending in a vowel, -n or -s are stressed on the penultimate syllable. All other words are stressed on the last syllable.
que / qui	quiero, que	
ge / gi / j	mejor (j)	
ñ	año, pequeño	
rr / r	hermano, ruidoso	
h muda	hablamos, hermano	

- 1 Underline or colour each SSC sound pattern in the passage using a different colour.



ll



que/qui



ge/gi/j



ñ



rr/r

TEACHER NOTE:
Accept intelligible
regional pronunciation.

- 2 Mark the stressed syllable in each word.

llamo

LLA-mo

padrastro

pa-DRAS-tro

hermano

her-MA-no

discutimos

dis-cu-TÍ-mos

relación

re-la-CIÓN

mejor

me-JOR

- 3 Rehearse your reading in three stages.

- ☒ Whisper once.
- ☒ Read aloud with a partner.
- ☒ Final fluent confident read.

- 4 Answer the questions aloud in Spanish.

- Who do you live with? Vivo con mi madre, mi padrastro y mi hermano menor.
- What is an important person like? Es graciosa, comprensiva y me apoya mucho.
- Did you get on well with your family when you were younger? No, el año pasado discutíamos mucho.
- What will your relationships be like in the future? En el futuro mantendré relaciones mejores.



REMEMBER: Your personal answers may be true or invented.



LISTEN AND WRITE / ESCUCHA Y ESCRIBE

COMPREHENSION AND DICTATION / COMPRENSIÓN Y DICTADO

1

Predict likely relationship words.

2

First listen: understand the general idea.

3

Second listen: capture details.

4

Check accents and agreement.

TEACHER TRANSCRIPT

Soy Mateo y vivo en Bogotá.
Mi familia no es muy grande: vivo con mis dos madres y mi hermana mayor.
Mi hermana es trabajadora, aunque a veces es demasiado seria. Antes discutíamos por cosas pequeñas, pero el mes pasado decidimos escucharnos más. Desde entonces nos llevamos mejor. Este fin de semana voy a quedar con mi primo Andrés, que siempre me hace reír. En el futuro me gustaría pasar más tiempo con mi familia para que sigamos unidos.

A

LISTENING COMPREHENSION

Listen to Mateo's profile and answer in English.

1

Where does Mateo live?

Bogotá.

2

Who does he live with?

his two mothers and older sister.

3

What is his sister like? Give two details.

hard-working and sometimes too serious.

4

What did the siblings decide last month?

they decided to listen to each other more.

5

What will Mateo do this weekend, and what would he like to do in future?

he will meet cousin Andrés and would like to spend more time with his family.

/10

MARKS

/1

/2

/2

/2

/3

B

DICTATION

Write each sentence exactly in Spanish. You will hear each sentence three times: first the whole sentence, then in short sections, then the whole sentence again.

1

Mi hermana mayor es trabajadora y sincera.

/2

2

Antes discutíamos por pequeños malentendidos.

/2

3

Desde entonces nos llevamos mucho mejor.

/2

4

Siempre intento escuchar y hablar sinceramente.

/2

5

En el futuro mantendremos el contacto.

/2

/10

MARKS

CHECKLIST (SSC)

☐

accents

☐

b / v

☐

h muda

☐

que / qui

☐

terminaciones

☐

concordancia

C

SELF-CORRECTION

After hearing the answers, check your work.

	WORDS	ACCENTS	ENDINGS
1			
2			
3			
4			
5			

Read each sentence three times: whole; short sections with pauses; whole again.

REMEMBER: Listen carefully. Small details make the difference.



CLASSROOM 42

TEACHER
ANSWER
BOOKLET



READING AND INFERENCE / LECTURA E INFERENCIA

THREE VOICES, CHANGING RELATIONSHIPS

A LUCÍA, MADRID:



Me llamo Lucía y vivo en Madrid con mi padre y mi hermana menor. Soy bastante independiente, aunque valoro mucho el apoyo de mi familia. Antes discutía con mi hermana porque compartíamos habitación, pero el mes pasado hablamos con calma. Desde entonces nos llevamos mejor y ahora confiamos más la una en la otra.

B MATEO, BOGOTÁ:



Soy Mateo, de Bogotá. Mis amigos dicen que soy gracioso y leal. Conozco a Andrés desde hace siete años y siempre me ha apoyado. Sin embargo, hace poco tuvimos un malentendido por un mensaje. Lo resolvimos cara a cara. Cuando tenga otro problema, le explicaré cómo me siento para entendernos mejor.

C XIMENA, CIUDAD DE MÉXICO:



Me llamo Ximena y vivo en Ciudad de México. Para mí, una buena relación necesita respeto, sinceridad y tiempo. Mi prima Valeria es la persona que mejor me comprende. De pequeñas jugábamos juntas todos los días. En el futuro estudiaremos en ciudades diferentes, pero mantendremos el contacto, aunque sea difícil, porque no queremos perder nuestra amistad.

1 WHO? Match each statement to A, B or C.

- | | |
|---|----------|
| 1 Es bastante independiente. | <u>A</u> |
| 2 Tiene una amistad de siete años. | <u>B</u> |
| 3 Compartía habitación con su hermana. | <u>A</u> |
| 4 Va a estudiar en ciudades diferentes. | <u>C</u> |
| 5 Tuvo un malentendido por un mensaje. | <u>B</u> |
| 6 Su prima es muy importante. | <u>C</u> |

2 QUESTIONS: Answer in English.

- | | |
|---|---|
| 1 Why did Lucia argue before? | <u>Because she shared a room with her sister.</u> |
| 2 How did she improve the relationship? | <u>They talked calmly last month.</u> |
| 3 What happened to Mateo? | <u>He had a misunderstanding over a message.</u> |
| 4 What will he do next time? | <u>He will explain how he feels.</u> |
| 5 Why does Ximena expect a challenge? | <u>They will study in different cities.</u> |

3 INFERENCE: Answer in English.

What does *malentendido* most likely mean? Copy two nearby clues that support your inference.

misunderstanding

Clue 1: por un mensaje

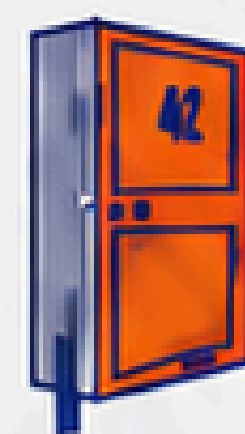
Clue 2: Lo resolvimos cara a cara.

4 GRAMMAR EVIDENCE: Copy examples.

One imperfect example: discutía

One preterite example: hablamos

One future or prescribed singular-subjunctive example: —
Cuando tenga otro problema



CLASSROOM 42

TEACHER
ANSWER BOOKLET

TRANSLATION IN BOTH DIRECTIONS TRADUCCIÓN EN DOS DIRECCIONES

MEANING, GRAMMAR AND ACCURACY

SIGNIFICADO, GRAMÁTICA Y PRECISIÓN

A SPANISH → ENGLISH

Translate the Spanish text into English.

Me llevo muy bien con mi hermana mayor porque siempre me escucha y me da buenos consejos. Cuando éramos pequeños, discutiámos casi todos los días, pero el año pasado aprendimos a respetarnos. Ahora hemos llegado a ser buenos amigos. En el futuro mantendremos el contacto, aunque vamos a vivir en ciudades diferentes, porque nuestra relación es muy importante para los dos.



I get on very well with my older sister because she always listens to me and gives me good advice. When we were little, we argued almost every day, but last year we learned to respect each other. Now we have become good friends. In the future we will stay in touch, even though we are going to live in different cities, because our relationship is very important to both of us.

MEANING UNITS — SELF-ASSESSMENT (15)

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7 ✓	8 ✓	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12 ✓	13 ✓	14 ✓	15 ✓
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

B ENGLISH → SPANISH

Translate the English text into Spanish.

My best friend is called Alex and I have known him for six years. He is patient, honest and more organised than me. Last Saturday, we argued because I arrived late, but I apologised. Now we get on well again. Next year, we will travel together, and I hope that our friendship will be even stronger.



Mi mejor amigo se llama Alex y lo conozco desde hace seis años. Es paciente, honesto y más organizado que yo. El sábado pasado discutimos porque llegué tarde, pero pedí perdón. Ahora nos llevamos bien otra vez. El año que viene viajaremos juntos, y espero que nuestra amistad sea aún más fuerte.

MEANING UNITS — SELF-ASSESSMENT (15)

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7 ✓	8 ✓	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12 ✓	13 ✓	14 ✓	15 ✓
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

STRATEGY: TRANSLATE ACCURATELY

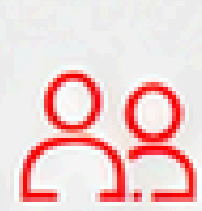
1 MEANING FIRST:
understand the
whole message
before writing.



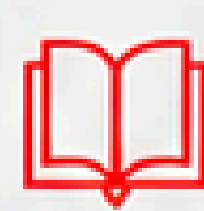
2 VERBS AND
TENSES:
check verbs
and time
frames.



3 AGREEMENT AND
PERSONAL A:
review agreement
and use the
personal a
correctly.



4 READ FOR
NATURALNESS:
your translation
must sound
natural.



CHECK THIS

- ☐ present
- ☐ past
- ☐ future
- ☐ comparison
- ☐ pronoun
- ☐ accents



CLASSROOM 42

WRITING: ABOUT 90 WORDS

THREE COMPULSORY BULLET POINTS

In the Higher examination, choose one of two questions.
This is one original practice question.

Write about your relationships with other people.

Write approximately 90 words in Spanish. You must mention:

- 1 an important person in your life and why
- 2 something that happened in a relationship in the past
- 3 how a relationship will change in the future



PLAN BEFORE YOU WRITE

PERSON + OPINIÓN

My older sister, Lucía.
She is kind, supportive
and always listens
to me.

PAST + DETAIL

We argued last month
about my phone.
We talked calmly
and understood
each other.

FUTURE + REASON

We will go to different
universities, but
we will keep in touch
every day because
our bond is strong.

WRITE YOUR RESPONSE

Una persona muy importante para mí es mi hermana
mayor, Lucía. Es comprensiva, divertida y siempre
me escucha cuando tengo un problema.

El mes pasado discutimos porque no estaba de acuerdo
con el uso de mi móvil. Hablamos con calma y
nos entendimos mejor. Desde entonces nos llevamos
mejor y confío más en ella.

En el futuro iremos a universidades diferentes, pero
mantendremos el contacto todos los días. Aunque a
veces sea impaciente, quiero que nuestra relación siga
siendo fuerte porque lo bueno es que siempre puedo
contar con ella.

CHECKLIST

- ☒ all three points
- ☒ developed ideas
- ☒ three time frames
- ☒ varied vocabulary
- ☒ accurate grammar



REMEMBER: About 90 words. Cover every bullet; quality matters more than an exact word count.



WRITING: ABOUT 150 WORDS

CHOOSE ONE TASK AND DEVELOP BOTH POINTS

A

FAMILY RELATIONSHIPS

- describe your family relationships now and explain how they have changed;
- explain what your ideal family relationships would be like in the future.

B

FRIENDSHIP

- explain which qualities matter in a friend and describe a past conflict;
- give advice for making friendships stronger in the future.

PRESENT	PAST	FUTURE OR CONDITIONAL	OPINION + REASON	HIGHER-TIER STRUCTURE
<i>Mi amigo es leal, sincero y comprensivo.</i>	<i>Tuvimos un conflicto porque no me escuchó.</i>	<i>En el futuro, podemos hablar más y apoyarnos.</i>	<i>La lealtad es esencial porque...</i>	<i>Para que nuestra amistad sea más fuerte, deberíamos...</i>

WRITE ABOUT 150 WORDS IN SPANISH

Para mí, un buen amigo es leal, sincero y comprensivo. Sé que siempre puedo contar con él, porque me apoya cuando tengo dificultades y celebra mis éxitos. Sin embargo, el año pasado tuvimos un conflicto. No le conté un problema personal y él se sintió ignorado. Discutimos porque no me escuchó y me dijo que no confiaba en él. Al final, hablamos cara a cara y me disculpé por no haber explicado la situación. Ahora nuestra amistad es más fuerte y nos entendemos mejor.

En el futuro, creo que es importante comunicarnos con honestidad y respetar las diferencias. Para que nuestra amistad sea más fuerte, deberíamos pasar más tiempo juntos y apoyarnos en los momentos difíciles. En mi opinión, las amistades verdaderas duran porque se basan en la confianza y el respeto. Aunque nadie es perfecto, cuando buscamos soluciones y mostramos comprensión, podemos construir relaciones que nos hacen mejores personas.

WORD COUNT: 149

CHECKLIST

- ☒ both points developed
- ☒ varied vocabulary
- ☒ present, past and future
- ☒ justified opinions
- ☒ complex structure
- ☒ adjective and verb agreement
- ☒ accents checked

USEFUL CONNECTORS

además

sin embargo

aunque

por eso

lo que

cuando

para que



REMEMBER: Use connectors to link ideas and add detail to both points.



CLASSROOM 42

SPEAKING: PHOTO CARD + ROLE-PLAY / HABLAR: FOTOS + JUEGO DE ROL



Talk about **both** photos. Say at least one thing about **each**.

PHOTO A



PHOTO B



PLAN YOUR RESPONSE

En la foto A, una familia come junta en un patio y parece feliz.

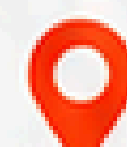
En la foto B, unos estudiantes trabajan y se ayudan.

Ambas muestran apoyo, pero la A es familiar y la B escolar.

PEOPLE



PLACE



OPINION + REASON



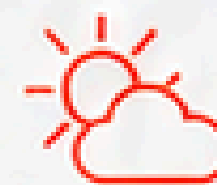
ACTIONS



COMPARISON



ATMOSPHERE



En mi opinión, la foto A transmite más calidez porque todos hablan y comparten una comida.

En cambio, la foto B se siente enfocada y motivadora.

Prefiero la A cuando quiero relajarme con mi familia.



Only this first photo question is prepared.
Further Theme 1 conversation questions are unprepared.

ROLE-PLAY PRACTICE



You are speaking to a Spanish friend about relationships. Respond **in Spanish**.

- 1 Say who is important to you and why.
- 2 Explain one recent disagreement.
- 3 Say what you will do to keep in touch.
- 4 Ask your friend what makes a good friend.

1. Mi madre es la persona más importante para mí porque siempre me apoya.
2. Hace poco discutí con mi hermano porque no limpiaba su habitación.
3. Voy a mantener el contacto por mensajes y también visitaré a mi familia.
4. ¿Qué cualidades tiene un buen amigo?



The teacher will also ask one unprepared follow-up question.

Unprepared follow-up – model answer:

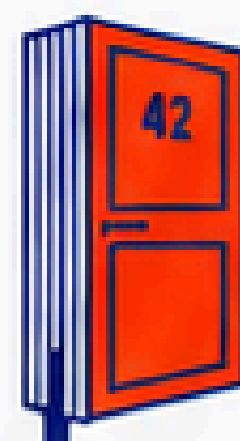
Creo que un buen amigo es leal, honesto y siempre está cuando lo necesitas.



Aim for a justified opinion, clear time frames and one accurate question.



Your personal answers may be true or invented.



CLASSROOM 42

REVIEW AND EXIT TICKET

RETRIEVE, CORRECT AND SHOW WHAT YOU KNOW

1 VOCABULARY: Translate these words into English.

- | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | apoyo | <u>support</u> | 4 | comprensivo/a | <u>understanding</u> |
| 2 | confianza | <u>trust</u> | 5 | discutir | <u>to argue</u> |
| 3 | llevarse bien | <u>to get on well</u> | 6 | mantener el contacto | <u>to keep in touch</u> |

2 CORRECT THE ERROR: Each sentence has one error. Rewrite it correctly in Spanish.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | Mi hermana es trabajador. | <u>Mi hermana es trabajadora.</u> |
| B | Le ayudo a mi madre todos los días. | <u>La ayudo a mi madre todos los días.</u> |
| C | Ayer discutía con mi primo una vez. | <u>Ayer discutí con mi primo una vez.</u> |
| D | Quiero que mi amigo es honesto. | <u>Quiero que mi amigo sea honesto.</u> |

HINT
GENDER AGREEMENT
DIRECT OBJECT
COMPLETED EVENT
SUBJUNCTIVE

3 CHOOSE THE TENSE: Choose the most suitable verb form for each context.

- | | | | | | |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | Cuando era pequeño/a, siempre jugaba con mis primos. | <u>jugaba</u> | / | jugué | <u> </u> |
| 2 | Ayer visité a mi abuela y hablamos mucho. | <u>visité</u> | / | he visitado | <u> </u> |
| 3 | He hecho nuevos amigos desde que me mudé. | <u>he hecho</u> | / | hice | <u> </u> |
| 4 | El próximo año mantendré el contacto con mis amigos. | <u>mantendré</u> | / | mantuve | <u> </u> |

4 HIGHER TIER: Write one Spanish sentence using cuando + singular subjunctive for a future event.

Cuando tenga un problema, hablaré con mi familia.

Write one Spanish sentence using *lo que* to give an opinion about a relationship.

Lo que más valoro en mi relacion es la sinceridad.

5 20-WORD SUMMARY: Summarise an important real or fictional relationship in approximately 20 words in Spanish.

Mi mejor amiga es comprensiva y siempre me apoya; aunque discutimos a veces, hablamos con calma y nos respetamos mucho.



EXIT TICKET

One structure I can use

cuando + subjunctive

One accuracy point I must check

subject-verb agreement

How confident do you feel?



1
Not yet



2
A little



3
Quite



4
Very



5
Completely